

În perioada 01.03. 2021-28.02.2023, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Jiu este partener în cadrul proiectului “Adapted Accessibility for All”, alături de ”Mustafa Asim Cula Ortaokulu”-Turcia, ”Posebno osnovno uciliste "d-r Zlatan Sremec” Skopje-Macedonia și „Fundația Romanian Angel Appeal – Apelul Ingerului Român”, proiect coordonat de Asociația „ASSOCIATION COLOUR YOUR DREAMS”-România

Scopul proiectului este de a favoriza accesibilitatea și incluziunea elevilor cu nevoi speciale la o educație on-line de calitate, astfel denumirea proiectului - 3A (Adapted Accessibility for All). Pentru a face acest lucru, au fost stabilite următoarele obiective:

O1 - Dezvoltarea capacității a cel puțin 120 de profesori, din cel puțin 40 de instituții educaționale, din 3 țări partenere, de a adapta predarea disciplinelor de matematică, abilități de auto-îngrijire, abilități de comunicare și limbaj și explorarea mediului, în clasele de educație specială și educație special-integrată pentru învățământul de nivel secundar, pentru elevii cu dizabilități ușoare până la moderate;

O2 - Integrarea programelor de învățământ nou adaptate pentru 4 discipline din învățământul secundar în proiectarea didactică, în cel puțin 15 școli din 3 țări partenere;

O3 - Dotarea a cel puțin 120 de instituții de învățământ (centre de educație specială, școli cu clase de educație specială și educație special-integrată) cu resurse despre adaptarea predării matematicii, abilităților de auto-îngrijire, abilităților de comunicare și limbaj și explorării mediului înconjurător la nevoile elevilor cu nevoi de învățare, cu dizabilități ușoare până la moderate.

Pe baza nevoilor deja menționate, care rezultă din cercetările interne din țările partenere, s-a desprins ideea că profesorii au nevoie de un set de competențe digitale specifice profesiei lor, pentru a putea profita de potențialul tehnologiilor digitale, pentru îmbunătățirea și inovarea educației, cu accent pe includerea elevilor cu nevoi educaționale speciale.

Pentru a atinge obiectivele stabilite, activitățile proiectului includ elaborarea unor rezultate intelectuale:

IO1 - Proiectarea curriculum-ului pentru 4 discipline principale, pentru 2 categorii de nevoi educaționale speciale (Autism, Sindrom Down, oligofreni) - dizabilități intelectuale ușoare până la moderate pentru învățământul secundar (toate cele 4 clase), atât pentru educația specială, cât și pentru clasele integrate de educație specială, în ceea ce privește metodele, instrumentele și metodologia de evaluare, care ar permite profesorilor să-i învețe exclusiv online.

IO2 - Tutoriale pentru profesori pentru a utiliza noile metodologii de predare în clasele de educație specială și în educația special-integrată.

În acest sens, până în prezent au fost elaborate cele 4 curriculum-uri, pentru care deja a fost primit feed-back din partea cadrelor didactice din cele 40 de unități școlare din cele 3 țări partenere.